

# 山东省威海 术学校 学前教育专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

学前教 （160100）

## 二、入学要求

初 届毕 生

## 三、基本学制

3 年

## 四、培养目标

本 面向 学生继续学习，培 具 等  
学历文化水平，具备良好的教师 道德和 确的学前  
教 理念， 握基本的学前 识 技能，  
具 定的保教实践能力，为对接高 校学前教  
输送合格学生。

## 五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园教师	幼儿园教师资格证
2	早教教师、育婴师	早期教育指导师 育婴师（中级）
3	幼儿园保育员	保育员（中级）

说明：保 （ 级）为必取 书，其他 书可根据地区实际情况取得， 儿 教师 格 取得大 毕  
后方可考取。

## 六、人才培养规格

## （一）职业素养

1. 具有良好的道德，自觉遵守法规、规范和学

前教育机构规 度。

2. 热爱学前教 事 ，关爱学前儿童，诚实守信，任心强，耐心细 ， 事认 。

3. 具有良好的身心素 ，身体健康，乐观开朗。

4. 具 团队合 精神，善 沟通 协 。

5. 具 定的 术修 和审美情趣。

## （二）专业知识和技能

1. 握学前儿童卫生保健的基础 识，理解 儿保教工的 ，具 儿 日活动 好保 工的能力；能 疾病 防、安全防护 救 的基本方法和技能，保护学前儿童健康发 。

2. 握学前儿童发 心理基础 识，了解 儿心理发 各阶段的特点， 道 儿学习的 方式和特点，能初步观察 解释 儿行为所表达的心理需求；信任 儿， 个体差 ， 动了解和满 儿身心发的不同需求。

3. 了解 儿学习 发的基本 识， 及 儿教目标、策略和基本方法；熟悉 儿 保教活动的目标、任务、内容和 求；具备 儿 教 活动 戏的

实施能力；能 儿 好相处、交往、互动 合 ，能 调动家庭和社会的 儿教 素。

4. 握 儿 五大领 教 活动的内容、目标、实 施方法等基本 识；具 订 儿 班级教 活动方案 和实施教 活动的初步能力。

5. 握 儿 教 量评价的基本方法 技能；能 够 多 方式公平、全面地评价 儿；及时发现和赏 识 儿的进步， 激发和保护 儿的积极性、 信心。

6. 具备 儿 日生活的 管理能力，能将教 合理渗透到 儿生活的各环节 ；能够科学 料 儿 日常生活， 好常规管理工 ；能够及时处理 儿的常 见疾病 突发事件。

7. 了解 儿 班级工 内容及特点； 握 儿 班 级管理的基本技能。

8. 了解 儿文学特 和功能， 握儿童文学的常见 体裁，初步了解文学 品的特点、 ；具 儿文学 品的 读、分析、欣赏 评价能力。

9. 握 定的乐理、视唱、 乐欣赏等基本 识， 发 乐听觉 记 ，能够结合键盘、声乐等技能训练 理解并 确 。

10. 握我国 民 民间舞蹈的基本 识和技能， 具备辅导 儿形体训练、 导 儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识和技能，能够引导幼儿学唱和表演，排练合唱，具备边弹边唱儿童歌曲的能力。

12. 掌握键盘乐器的基本知识和基本技能，能够演奏不同内容、风格的简单器乐曲，具备为儿童歌曲编配简单伴奏的能力。

13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工的基本知识和技能能够引导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练地画简笔画；能选择合适的材料、正确的技法开展手工。

14. 掌握儿童特点和教师常规儿童教育技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15. 理解儿童教育环境创设的基本内容和方法，能设计墙饰，能够合理利用材料，为儿童提供适宜的戏材料；能够创设促进儿童健康成长、学习、游戏的教环境。

16. 初步掌握0-3岁儿童抚和教的相关知识，掌握儿童教活动的方法基本技能，能初步儿童教识开并导家长进行期教。

### (三) 主要岗位及典型工作任务

岗位	典型职业活动名称	工作内容						
		1	2	3	4	5	6	7
保育员 A 幼儿	组织幼儿一日生活活动及保育	来园与离园的接待	组织幼儿进餐	组织幼儿盥洗	组织幼儿午睡	组织幼儿如厕	组织幼儿饮水	幼儿园安全保障

教师助理 育婴师	B	组织游戏活动	组织身体运动游戏	组织沙水游戏	组织结构游戏	组织角色扮演游戏	组织益智游戏	组织科学探究游戏等	
	C	设计与组织幼儿园健康领域活动	设计与组织幼儿心理健康与社会活动	设计与组织幼儿生活卫生活动	设计与组织人体的认识与保护活动	设计与组织幼儿安全保健活动	设计与组织幼儿体育活动		
	D	设计与组织幼儿园语言领域活动	设计与组织谈话活动	设计与组织听说游戏	设计与组织讲述活动	设计与组织文学活动	设计与组织早期阅读活动		
	E	设计与组织幼儿园社会领域活动	设计与组织语言类社会教育活动	设计与组织参观类社会教育活动	设计与组织角色扮演类社会教育活动	设计与组织体验类社会教育活动			
	F	设计与组织幼儿园科学教育活动	设计与组织观察类科学教育活动	设计与组织幼儿实验操作类科学教育活动	设计与组织幼儿技术制作类科学教育活动	设计与组织幼儿交流类科学教育活动	设计与组织数学领域活动		

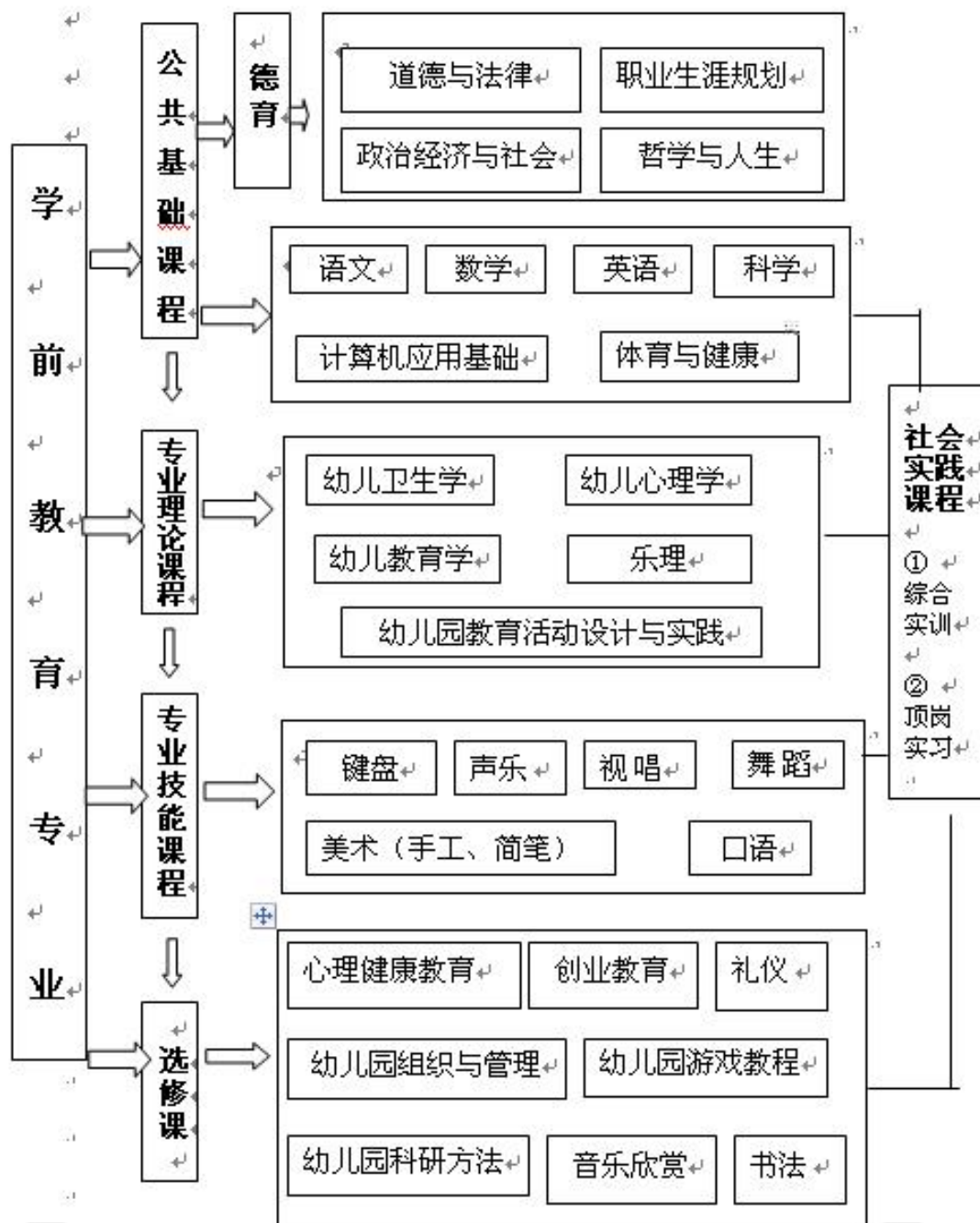
G	设计与组织幼儿园音乐领域活动	设计与组织幼儿歌唱活动	设计与组织幼儿韵律活动	设计与组织幼儿音乐鉴赏活动	设计与组织幼儿打击乐活动			
	设计与组织幼儿园美术领域活动	设计与组织幼儿绘画教学活动	设计与组织幼儿手工教学活动	设计与组织幼儿美术欣赏教学活动				
L	创设与指导幼儿园区域活动	创设与指导角色区	创设与指导建构区	创设与指导益智区	创设与指导表演区	创设与指导科学区	创设与指导美劳区	创设与指导语言区
M	创设幼儿园环境	创设幼儿园班级环境	创设幼儿园主题环境	结合季节、重大节日创设幼儿园环境	创设幼儿园辅助环境	创设幼儿园游戏环境		

## 七、主要接续专业

高：学前教

本科：学前教

## 八、课程结构



## 九、课程设置及要求

学前教育专业的课程结构由公共基础课程、专业理论课程、专业技能课程、选修课程两个模块构成。经过课程学习，学生通过实践经历将

所学内容 化为 儿 教师的人文素 、科学素 、审美素 、 能力和 拓 及可持续发 能力。

课程的设 兼顾 高 衔接的 求，同时为学生未来学历深 打下良好基础。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	34
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	34
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	34
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	38
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	174
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	140
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	174
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	34
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	174
10	科学	本课程综合了物理、化学、生物、历史、地理等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知	

		识生活化，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索；结合社会领域相关内容，针对学生的职业需求，将人文知识生活化，如中国传统文化、民俗、节气、谚语、节日、旅游风景等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活问题的探索。	34
--	--	--	----

## (二) 专业技能课

### 1. 核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿卫生学	掌握幼儿解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握幼儿所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉幼儿常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	68
2	幼儿心理学	掌握幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解幼儿发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	68
3	幼儿教育学	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题	106
		了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握	

4	幼儿园教育活动设计与实践	<p>幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动。</p> <p>了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品</p> <p>了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。</p>	106
5	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。	242
6	声乐	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	174
7	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	227
8	键盘	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	341
9	口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、	208

		严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。	
10	美术	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	227

## 2. 选修课

(1) 心理健康教

(2) 创 教

(3) 礼

(4) 儿 管理

(5) 儿 戏教程

(6) 儿 科研方法

(7) 乐欣赏

(8) 书法

## 3. 合实训

合实训是本 必修的 训练，包括 见习、保 实习、教 见实习。

任务是通过了解 儿 及 儿 教师工 ，强学生的 认同感和 识；学习并 儿卫生健康 识，实际体 儿 保 工 岗位任务，熟悉保 工 流程及规范；学习、观摩 儿 教 活动，进

步了解学习领 目标、内容及 求，模拟教 活动或进行实操训练，提高学生的 素 合能力。

#### 4. 顶岗实习

顶岗实习是本 后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论 实践相结合，全面巩固、锻炼实践操 技能，为就 打下坚实基础。顶岗实习的 任务是让学生熟悉 儿教师工 的性和 ，进 步 握保教工 的基本内容和特点；通过实习 儿教师的全部工 ，培 学生 儿日活动及 儿 戏活动的的能力，学习 儿 教师的秀品 和敬 精神， 强适 岗位的能力。

### 十、教学时间安排

本 教学时间安排：

学年	学期	教学周	考试周	军训	毕业教育	顶岗实习	共计
一	一	17	1	2			40
	二	17	1			2	
二	三	19	1				40
	四	15	1			4	
三	五	19	1				40
	六	0			1	19	
合计		87	5	2	1	25	120

本 教学计划安排表：

程类别	序号	程名称	总学时	按学年、学期教学 程安排 (周学时/教学周数)					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
	1	文	14	34	34	3	30	3	

基础	2	数学	140	34	34	1	15	3		
	3		14	34	34	3	30	3		
	4	德育	140	34	34	1	15	3		
	5	体育	14	34	34	3	30	3		
	6	科学	34			1	15			
		计算机应用基础	34	1	1					
		小	0	1	1	1	1	135	10	
专业	专业知	1	幼儿教育	106			3	30	3	
		2	幼儿心理学	6	34	34				
		3	幼儿卫生学	6	34	34				
		4	幼儿园活动与实	106			3	30	3	
			乐理	6	34	34				
			小	416	102	102	6	60	6	
	专业技能	1	盘	314	51	51	6	60	6	
		2	美术	22	34	34	5	45	5	
		3		22	34	34	5	45	5	
		4	声乐	14	34	34	3	30	3	
		5	口	20	34	34	5	45	3	
		6	唱	14	34	34	3	30	3	
			小	1324	221	221	323	255	304	
	综合实	1	军	60	2周					
2		幼儿园习	50		2周		4周		1周	
3		毕业教育	30						1周	
		小	40							
总学时学分			3450							

## 十一、教学评价

### (一) 知识考核

学习成绩是根据学生期末考试成绩、期 考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、完成实 、课外 、课堂讨论、平时测 等） 合评定。基本 ：进行期 考

试的课程，期末考试成绩 50%、期 考试成绩 30%、平时成绩 20%，其 实 实习比 较大的课程可期末考试成绩 80%，平时成绩 20%。

## （二）综合实践考核

（1）实训实习： 某门课程实训实习、认识实习和跟岗实习。学生按 实训实习或 门化实训实习大纲 求完成每项实训实习项目后， 写实训实习报告， 任 课教师批改后，成绩须达到合格。

（2）顶岗实习：学生须写好顶岗实习日记、 写顶 岗实习 结；顶岗实习结束后，学生上交 实习单位的 岗位顶岗实习鉴定；教师对毕 实习成绩进行评定，成 绩须达到合格。

## 十二、实训实习环境

本 配备校内实训实习室和校外实训基地。

### （一）校内实训实习室

本 实训基地面积共 3475 平方米，实习实训设备 价 392.44 万 。学校现 钢琴 145 架、声乐教室 3 间、实训 播室 1 间、舞蹈房 3 间、录播室 1 间、手工 工 室 1 间、排练厅 1 间，画室 5 间，配 85 寸交互式 平板等实训 备， 乐（舞蹈）实训基地均为市级示范 实训基地。其 ，舞蹈实训室 面积达 360 平方米，每 个教室均配备 88 寸多媒体电视 体机、 合 响 套、 雅马哈钢琴 架等先进设备，保 了实践教学的顺利进

行，提高了教学量。教学和实训设施保持较高的使用率，种类、数量和工位基本满足教学需求。

校内实训室情况：

序号	实训室名称	数量	面积 (m <sup>2</sup> )	实训设备			
				名称	购 时间	数量	实训设备 价 (万 )
1	钢琴房	36 间	1400	钢琴	1999-2012	76	181.31
				雅马哈钢琴 YS1	2017/8	69	
2	声乐教室	3 间	270	红外无线扩声设备	2017/5	3	8.94
				五线谱电教板		3	
				投影机		3	
				电 白板		3	
				计算机		3	
				讲		3	
				教学响系统立体声双卡		3	
3	实训播 室	1 间	720	三维虚拟播室	2017/5	1	79.9521
				高清摄录一体机		3	
				三脚架		3	
				显示器		1	
				无线手持式话筒		1	
				22吋双屏题词器		1	
				监听箱		1	
				调台		1	
				流媒体播、点播及管理端		1	
				交互式平板		1	
				实景播		1	
				便携式采播录编一体机		1	
				非编系统		1	
				安 施工调试费		1	
线材及辅料	1						

				电 时序控 器		2	
				互 动 端		1	
				全频 声器		4	
				超低 箱		4	
				功 放		2	
				录 话 筒		2	
				3 匹柜式空调		1	
4	舞蹈房	2 间	360	无线扩声设备	2017/7	2	52.6928
				多媒体讲台		2	
				全频 声器		12	
				功 放		6	
				超低 箱		4	
				调 台		2	
				数 四进八出 箱处理器		2	
				无线双头戴话筒		2	
				电 时序控 器		2	
				数 反 馈 器		2	
				DVD 播放器		2	
				施工费线		2	
				机 柜		2	
				3 匹柜式空调		6	
				光窗帘		2	
储物柜	2						
85 寸交互式平板	2						
5	录播室	1 间	65	全高清录播工	2017/10	1	29.78
				教师 动跟 机		1	
				学生 动跟 机		1	
				图像探测器		4	
				全场景 能调 台		1	
				导播控 台		1	
				录播 家		1	
				吊 高清摄像机		3	
				双通道功放		1	
				线性 列 箱		2	

				嵌入式网络 控		1	
				短焦投 机		1	
				投 机吊架		1	
				电 白板		1	
				视频 台		1	
				多媒体讲台		1	
				交换机		1	
				空调		1	
				晶电视		1	
6	手工工 室	1 间	60	5 架缝纫机	2017/8	5	3.795
				工具材料柜		5	
				操 台		6	
				工具和模具		30	
7	排练厅	1 间	200	钢琴	2017/8	1	18.091
				箱 套		1	
				箱		2	
				动梯形排练台		1	
				点歌机 王		1	
8	画室	5 间	400	画板	2016/5	218	17.875
				画架		218	
				写生架		218	
				写生台		16	
				聚光灯		15	
				画案、画		8	
				射灯		16	
				画框		37	
				玻璃 示柜		1	
				不锈钢水槽		3	
				画墙		1	

说明： 工具和设施设备的数量按 标 班 40 人 /班配 。

## (二) 校外实训基地

学校还开办了 2 所附属 儿 为 实训和教学 实 基地， 儿达到 550 多人。学校 威海各市区

教 行 部门建立协 关系， 区 内 50 多家 儿  
签 合 ， 为学前教 的校外实习基地，为本  
实习实训提供了保 。

### 十三、专业师资

本 现 任教师 26 人，本科 上学历 26  
人，硕士 上学历（或学位）8 人。其 “双师型”教师  
20 人；威海市学科 带头人 2 人；高级讲师 9 人，  
级 称教师 10 人。其 官少 老师不仅是省级教学能手  
和山东省 秀教师，而且是 国 乐家协会会 、山东  
省 乐 库 家、-山东省少儿 乐 委 会理事、威  
海市 乐家协会副 席。我们 加强校本培训、名师  
培 和学科带头人培 ，强化“双师型”教师队伍建设，  
打 出 数量 、 强、结构 、师德好的教学团  
队。