



山东省威海艺术学校
Weihai Art School of Shandong Province



青海班 美术专业 人才培养方案

QINGHAI CLASS ART PROFESSIONAL TRAINING PROGRAM



.....	1
.....	1
.....	1
.....	1
.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
1.	- 2 -
2.	3
3.	4
.....	4
(一) 课程设置.....	4
1. 必 课程.....	4
2. 课程.....	5
3. 践课程.....	5
(二) 课程描述.....	5
1. 公共基础课.....	5
2. 课程.....	11
.....	16
.....	19
(一) 师资队伍.....	19
1. 教 队 低标.....	19
2. 兼 教 低标.....	19
(二) 教学设施.....	20
1. 教.....	20
2.	20

3. 践基地	22
(三) 教学资源	23
1. 教材 基本	23
2. 备 关	23
3. 备 关基本	23
(四) 教学方法	24
(五) 学习评价	25
(六) 质量管理	26
1. 建 机	26
2. 教 管 机	26
3. 反 价机	27
.....	27
(一) 专业学时	27
(二) 资格证书	27
(三) 毕业要求对应指标点分解	28
.....	30

山东省威海艺术学校 绘画专业人才培养方案

绘画（750107）。

具 海 籍的、符合 件的初 届毕 。

。

75	750107				

主要接续专业

高 计、 觉传达 计、产 计、服 服
计、环境 计、 画 、 计、公共
计、动画 计、 计、广告 计、
计等。

本科： 、绘画、雕 、 、法 、国画、画、
教 、 保护 复等 ， 及 计 、传
。

（一）培养目标

合考 的环境、 点及 科基础差 的
基础 ，紧 结合 和 会 ，加 对 的国家
观、 观、 观、 化观、 教观教 和“ 个 不开”教
， 导 固 觉 护国家 、 结、反对
分 的 。 观察、 考、 、
创 的 惯和 ，德技并 ， 发 ，成 具
技 的 产服 高 动 和技 才。
高等 具 定 和 践技 的合格 。

（二）培养规格

1.

（1） 爱 国，践 会 核 价 观； 爱党 爱
， 非分 ， 坚定 的 场。具 动精 、工匠精
的 操 ， 怀 海， 辰。

（2）具 健康的 和 ， 、诚
和艰苦奋斗精 ， 成 和 爱 动 惯，对 会、对集
、对 感和 担当。

(3) 具有良好的道德和规范，热爱生活，爱劳动，爱学习。具有正确的世界观和人生观，能够正确认识和评价自己，在社会实践的过程中不断充实和提高自己。

2.

(1) 具有扎实的自然科学、人文社会科学、公共基础、计算机基础等本专业的学科基础，较强的文化素养和鉴别能力。

(2) 对与本专业（岗位）相关的理论和技能，如素描、色彩、构图等方面的基础知识和基本技能，对专业、色彩具有一定的独立表现能力。

(3) 具有高考必备的学科文化基础、专业基础和外语水平，重点掌握高考对专业的基础知识和基础表现能力，对专业有比较深刻的理解。

3.

(1) 具有扎实的绘画基础及核心理论课程，具备良好的绘画表现能力，对不同的绘画都具有独立的表达能力。具备较强的设计表现能力，能独立完成设计任务。

(2) 具有较强的审美能力和创新意识，能独立完成设计任务，具备鉴别、评价、创新和设计能力、创作能力。

(3) 具备持 和发 ， 考 1-2 个工 初
级 格 。具 好的 际交 沟 、 队合 精
和客尸服 ， 必备的 代 技 ， 定的 创
。

(一) 课程设置

包 必 课程、 课程和教 践课程， 机结
合。 ， 必 课程 课程 的 部分， 包 公共基础
课程、 必 课程； 课程 必 课程的 、 高和补充，
包 公共基础 课程和 课程；教 践课程 课 教
的 ， 教 的必 环节，包 课程 践和各 。

1. 必 课程：包 公共基础课程和 课程

(1) 公共基础课程

包 (国 会 、 健康 、
、 道德 法)、 、 、 、
健康、 技 、 动教 、 健康教 、 结 教
10 课程，共计 1134 ， 63 分。

(2) 课程

包含 基础核 课程和 技 课程，共计 1296 ，
72 分。 基础核 课程 、 、 彩 3 课程，
共计 1008 ， 56 分； 技 课程 风景 、 创 、

案基础、 鉴 4 课程，共计 288 ， 16 分。

2. 课程：包 教 课程和 课程

教 课程 高 、地 、 3 课程，共计 324 ， 18 分。 课程 CAD、 计 2 课程(二

)，共计 360 ， 20 分。

3. 实践课程

集 (、岗)、军 ，共计 576 ， 32 分。 活动 班 开 ，安 课 活动 进 ， 会 践安 假 进 ，不 常教 活动 间。

(二) 课程描述

1. 公共基础课

1		1.		
		2.		
		3.		

2		1. 2. 3.		
3		1. 2. 3.		
4		1. 2.		

		3.		
5		1. 2. 3.		
6		1. 2. 3.		

7		1.		
		2.		
		3.		
		1.		
		2.		
		3.		
		1.		
		2.		

3.

12		1. 2. 3.		
13		1. 2. 3.		
14		1. 2.		

		3.		
--	--	----	--	--

2. 课程

1		1. 2. 3.		
2		1.		

		2.		
		3.		
3		1.		
		2.		
		3.		

1.

4

2.

3.

1.

5

		2.		
		3.		
6		1.		3
		2.		
		3.		
7		1.		

		2.		
		3.		
		1.		
		2.		
		3.		

		1.		
		2.		
		3.		

程教 活动 120 ，课程教 90 ， 践教 20 （含
岗 16 、军 2 、户 2 ），考 安 6
，机动 4 。 会 践 般安 第 和假 进 。第
半 回 海当地 ，教 进 课。

		001		2	36	32	4		2					
		002		2	36	32	4			2				
		003		2	36	32	4				2			
		004		2	36	32	4					2		
		005		10	1 0	174	6		2	2	2	2		2
		006		10	1 0	174	6		2	2	2	2		2
		007		10	1 0	174	6		2	2	2	2		2
		00		4	72	6	4		2	2				
		00		10	1 0	10	170		2	2	2	2		2
		010		6	10	36	72		2	2	1	1		
		011		2	36	2	34		1	1				
		012		1	1	1	0		0.5	0.5				
		013		2	36	36	0							
				63	1134	20	314		16.5	16.5	11	11		
		101		26	46	54	414		6	6	6	6	2	
		102		16	2	24	264		4	2	4	4	2	
		103		14	252	4	204		2	2	4	4	2	
104			4	72	54	1		2	2					

		105		4	72	12	60			1	1		2	
		106		6	10	10				2	2	2		
		107		2	36	6	30					2		
				72	12 6	20	10		14	15	17	1		
				136	2430	102	1402		30.5	31.5	2	2		
				6	10	102	6				2	2		2
				2	36	32	4							2
				10	1 0	172			2	2	2	2		2
				1	324	306	1		2	2	4	4		6
				20	360	20	340							20
				20	360	20	340							20
				20	360	20	340							20
				30	540	30	510						30	
				2	36	6	30		2					
				32	576	36	540		2				30	
				205	36 0	13 0	2300		34.5	33.5	32	33	3	34

，对 格 、关 关爱。

(二) 教学设施

1. 教

教 基本 件： 备黑（白）板、多 计 机、 备、
互 接 或 WiFi 环境，并具 安 防护措 ；紧急
标 ， 道畅 。

2.

据 标 及教 践 ， :

		/	
0 35		50	
		50	
		50	0*70*60
		1	
		1	
0 2		1 0	
		240	
		100	
		1	
		1	
		120	
		10	
0 1		50	
		60	
		40	
		30	

		100	
		45	
		100	
		60	
1500		50	300*150
		100	
		40	
			300*100*70
		200	
120		4	1 0* 0*7
		4	240*50*120
		4	
		4	
		20	
		4	
		4	
		4	
		4	
100 2		1	
		1	
		45	7 64 2.0 4 4 200 1 12 0 1024 24 3 140

		1	10
		1	2
		1	3

3. 实践基地

实践教学基地的建设在绘画实践发展的基础上，根据建设10度合的基地，观、供技撑，会践，“合、产教合、合”。规较大的基地见表。

1		300		13326316632
2		180		15562134888
3		150		15606315603
4		200		13176310698
5		120		13356308622
6		260		18605390864
7		120		13256313887
8		180		15650101071
9		30		13863059285

(三) 教学资源

供 够 、教 教 究和教
的教材、 及 化 等。

1. 教材 基本

高度 教材 管 工 ，根据教 部和 教 管
部 关 件 ， 国家 编教材、规划教材，成
教 、 家、教 等 成的教材 会，健
教材 标采购 度， 过规范程 ， 教材。

2. 备 关

的 馆 备绘画 籍和 关 ，包 教
参考 、 参考 、各 集、 绘画 册和
等，供教 备课 课， 集查 及合
， 高 及 ， 界，从而辅
高 技 。

3. 备 关基本

开发 “ ” 库， 教 。 “互
+” 教 ，按 “ 化 计、结构化课程、颖 化
”构建 辑，打 化教 库。建 “教 材 、
精 课程 、 成果 ” 3个 化 库，布局 “
”， “教 、 届 毕 、

经典 鉴 ” 个 ， 成 化教 ， 高教 。 将 和建 教 考核 价 ， 激发教 积极 和创 创 活 。

打 开放课程， 教 共 。 课等 慧教 道，打 课 、个 化交互 、教 等多 的 化课件， 建 核 课、 课、经典 案 课等 课程 ， 高教 活 ； 过即 、 博、短 等 径， 、 板等 径， 建 课程 。 构建 、 “ 端”的多 化课 程 ， 促进教 级， 、 、处处可 创 件。

(四) 教学方法

“ 教 化、 教 化”、 就 “ 标” 改革 点， 岗 标， 工 ， 开 教 方法，处 好 、 的 关 ， 出 践 、创 。

践 的基础， 的基本方 。绘画 就 过大的 践活动，充分调动 的感 ， 打 传 教的 架，从 的角度，从 、 表 、 计 、 合 个 出发， 化 的 和 感。 公共基础课教 ，不断 高 化 和 ， 导 动 、 究创 ，促进 化 和技 、 长 就 ， 合

技 创 和表 。

按 本 的 标和 ，根据 才 的 ， 课程教 方法 分解 合 的“ 结合”， “ 技 道”和 “ 道” 结合，二 课 结合， 动 和 结合，从而促进 、 和 合 的 调发 ， 高 才 的 。

(五) 学习评价

、 、接 单 共 价，建 多 、多 化、 方 的 价机 。 据 、 结合本 点，构建“过程考核 结考核 结合， 考核 践鉴定 结合”的考核 价 ，达到 价 的多 化和 价 的多 化。

必 和 的课程考核分 考 和考查 方 。 般包 过程 考核(出 、课 纪 、 、 度、进步 幅度、 成绩等)和 结 考核。各 课程 据本 才 方案 订具 考核方案。绘画 干课程的考 都 成绩和 成绩 结合， 成绩 20%、 、 成 绩分别 30%、50%。

课程 的 操 化及 合 的 考核，接 合 单 和带队教 对 道德、 、 进 价。考核成绩参 单 鉴定 及 个 的 考 、 记 、 报告、 表 等进 合 定，

分 、 好、合格、不合格 个等级。

(六) 质量管理

1. 建 机

化“岗课 ” 合 ， 机 保 才
地 。建 建 和教 断 改进 度，健
教 监控管 ， 课 教 、教 价、 、毕
创 及 调 、 才 方案 及课程标 、 建 等
方 标 化建 ， 过教 、过程监控、 价和持
改进，达成 才 的高 。

2. 教 管 机

教 管 机 ， 、 化课程建 核 ，
“互 +” 教 ， 开 “ 教”改革。加
常教 管 ，定 开 建 和教
断 改进，建 健 课、 课、 教、 等 度，建
动的 践教 环节督导 度， 教 纪 ， 化 教
教 功 ，定 开 公开课、 范课等教 活动。
个课 建 ， 教 坚持 计划、 地开
丰富多彩的课 交 活动、创 创 活动，发
的 究精 ， 的 、创 和成才 ，
构建 个 、鼓 创 、和 进的 环境和创 氛 。
发 际， 的 家、 ，发掘
教 ，举办 讲 ，举办 课程 和

创 大 度地 供 借鉴的机会。加 各 大
促 、 促改, 促教、 促建。

3.反 价机

会既 践的 , 创 的 。 教
关 动 和 发 , 对 创 践活
动, 解 会、 会、服 会的 , 高
科 、绘画技法进 践和创 的 , 尽 地方的
化和 会经济发 出贡 。 服 会的过程 把
动 、 会 、 会发 的过程, 会
的高 才奠定 基础。

建 毕 跟 反 机 及 会 价反 机 , 化 合
, 创 合 , 教 , 高 的 会服 。
并对 、 、高 继 和毕 就
等进 分 , 定 价 才 和 标达成 。充
分 价分 结果 改进 教 , 分层教 、 材
教的 方法, 持 高 才 。

(一)专业学时

本 3690 , 各科成绩合格, 方可 毕
。 必 课程 2430 , 课程 684 , 践课
程 576 。 , 具备绘画 关 践 。

(二)资格证书

必考的：话等级；

建考的：计初级。

(三) 毕业要求对应指标点分解

		1.1
		1.2
		1.3
		2.1
		2.2
		2.3
		3.1
		3.2
		3.3
		4.1
		4.2
5.2		
5.3		
		6.1
		6.2
		6.3

		7.1
		7.2
		7.3
		.1
		.2
		.3
		.1
		.2
		.3
	10.1	
	10.2	
	10.3	
		11.1
		11.2
		11.3
		11.4
		12.1
		12.2
		12.3
		13.1
		13.2
		13.3

() 本方案 订
东 海
东 海
津 东 海
凯 东 海
柏 海 教 教 究
滨 海 今 教
毕 东 海
(二) 本方案 2023 9 1 。

二 二 八



1944

德藝周厚 知教致遠

咨询热线：0631-5779807

学校网址：<http://www.sdswhysxx.cn>

学校地址：威海市沈阳中路276号