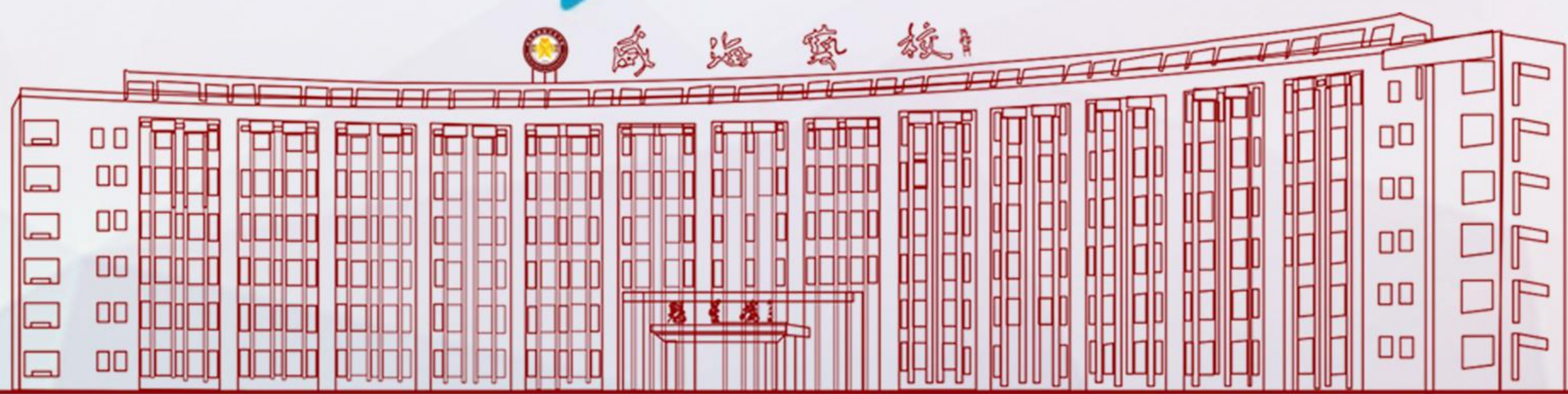




山东省威海艺术学校
Weihai Art School of Shandong Province

山东省威海艺术学校 2021级艺术设计与制作专业 人才培养方案

SHANDONG WEIHAI ART SCHOOL 2021 PROFESSIONAL TRAINING
PROGRAM OF ART DESIGN AND PRODUCTION



1944

山东省威海艺术学校

艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

设计 (750101)。

二、入学要求

符合 件的初 届毕 。

三、修业年限

。

四、职业面向

对	类别	岗 类别 或技	格 或技 等级	接
1. 广告 2. 建 3. 化	1. 类 2. 计类 3. 类	1. 广告 计 2. 包 计 3. 觉传达 计 4. 工 5. 动画	1. 计 技 等级 2. 动画 技 等级 3. 技 等级	高 : 计 技 计技 动画 本科: 计 觉传达 计 环境 计 剧 计

“工 技”分 表

岗	工		技	
广告 计	1. 广告创	(1) 广告策划	据广告 进 构 、 策划及 、 或多计。 进 案和 稿 计。	
		(2) 创	够 创 的基本方法进广告 计。	
		(3) 计	够根据 计对 的 点， 成的 计。	
		(4) 标 计	够根据 计草 ， 成标 计稿， 够 定标 标 ， 够绘标 稿。	
		(5) 版 计	够 开本 ， 成版计。	
	2. 广告	(1)	够 件， 成广告。	
		(2)	技 、 风景、等。 够 件 成广告。	
		(3) 版	够 版 件， 成广告版。	
	包 计	1. 包 计	(1) 计定	集国 包 发动 和 关的 据、 。 据客户 场 费发 进 包 功 定。
			(2) 计创	包 计 案， 表达包 计 方案。
(3) 计表			成各类 包的 计， 进 觉 计和 点广告 计。	
2. 包		(1) 包	计 机辅 计 件 计 包 和包 产的 觉传达。	
		(2) 包	计 机辅 计 件 计	

岗	工		技
		(3) 包 结构	包 。 计 机辅 计 件 计 包 结构。
觉传达 计	1. 创 构	(1) 调查 究	根据 计 进 调 ， 定 觉传达 计 和 计定 。
		(2) 案 编	根据 计 进 觉传达 计 案的编 。
		(3) 稿 绘	根据 计 进 觉传达 计 稿的绘 。
	2. 计	(1) 进 觉传达 计 机辅 计	据 绘 计草 和 计构 ， 觉传达 计常 件, 进 籍、 、 别、 环 境 觉等 的 计。
		(2) 后	觉传达 计材 ， 参 工 程 订， 、 测 觉传达 。
	工	1. 创 构	(1) 调查 究
(2) 案 编			根据 计 进 工 计 案的编 。
(3) 稿 绘			根据 计 进 工 计 稿的绘 。
2. 计		(1) 进 工 计 机辅 计	据 绘 计草 和 计构 ， 计 机辅 计 件, 进 传 工 和 代 工 产的 计、 。
		(2) 后	绘 工 的 产 ， 参 工 产 和 。
动画		1. 创 构	(1) 调查 究
	(2) 案 编		根据 计 进 动画 计 案的编 。

岗	工		技
		(3) 稿绘	根据计进计稿的绘。
	2. 计	(1) 进 计 机辅 计	根据脚本，镜对进二次创；进包，独成电栏包、动画、传、广告等计及。
		(2) 后	进、测。

五、培养目标与人才培养规格

(一) 培养目标

拥护党的基本路线，具有好的道德和习惯，能代服生产、服务、管理第一线，具有设计的基础理论和基本知识，具备较的综合能力，能够熟练运用现代技术手段，从广告、会展、多媒体、动画等设计工作，德、劳、学、体全面发展的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 综合素质

坚定拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观。具有社会责任感，公共道德规范和职业规范。具有扎实的文化基础和较强的学习能力，能主动学习和终身学习奠定坚实的基础。具有理解能力，科学的思维方式、解决问题的能力、领导能力。具有好的心理和健康的性格，成

健康的习惯和活方。具有一定的和
，表达和创表的和。具积极劳动度
和好劳动惯，具好道德、，具备队
工的。

2.

解计关的策和法规，及创产的
、技、等。理解计机的计理，
分的觉层次，会进计，具备创、
版、包计和VI计的。理解动技的基本动
画动规，根据场景计、角计、分镜本计的
风格，规范地进画、间画、后等操。
解*的基本概和创的方法，创
方法、表、表法，、借鉴进创
计。爱岗敬，吃苦劳，成规范操和节
的惯，具的计安。

3. 跨

具岗变化的，根据技等级度，
得跨岗技等级。具创创。具
产管理。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

2

5				
6				

7				
8				

9				
10				

11				
12				
13				

14				

2. 课程

1				

2				
3				

4				
5	Photoshop	Photoshop Photoshop	Photoshop Photoshop	VI

6	Flash	Flash	Flash	Flash
7	Premiere			Premiere

		<p>Premiere /</p> <p>/</p> <p>" Lumetri "</p> <p>Premiere / /</p>		
8	Illustrator	<p>— " " —</p>		
9	After Effects		After Effects	

		<p>AE</p> <p>AE</p> <p>AE</p>		
10	CAD	<p>CAD</p> <p>CAD</p> <p>CAD</p> <p>CAD</p> <p>CAD</p>	<p>CAD</p> <p>CAD</p> <p>CAD</p>	

		CAD		
11	3dmax	<p>3dmax</p> <p>3dmax</p> <p>VR</p> <p>3dmax</p> <p>Vray</p> <p>Vray</p> <p>VR</p>	<p>3dmax</p> <p>3dmax</p> <p>3dmax</p>	<p>3dmax</p> <p>3dmax</p>
12				

13		AfterEffects		

14		<p>CAD</p> <p>3DMAX</p> <p>3DMAX VRay</p> <p>CAD</p> <p>3DMAX</p> <p>Vray</p> <p>Vray</p>	<p>CAD</p> <p>3DMAX</p> <p>3DMAX VRay</p>	<p>3DMAX</p> <p>CAD</p>
15				

16				

17				
18				

--	--	--	--	--

七、教学进程总体安排

程教 活动 120 ，课程教 90 ， 践教 20 （含
岗 16 、军 2 、 出 2 ），考 安 6
，机动 4 。劳动教 开 1 ， 理健康教 和安
教 间 开 1 ，计 常教 活动 间。 课程 班
开 ，安 课 活动进 ，不 常教 活动 间。
会 践 般安 假 进 ，不 常教 活动 间。

	001		2	36	32	4		2							
			2	36	32	4			2						
			2	36	32	4				2					
			2	36	32	4					2				
			2	36	32	4								2	
			11	198	120	78		2	2	2	2			3	
			8	144	144	0		3	3	1	1				
			8	144	144	0		2	2	2	2				
			4	72	72	0		2	2						
			10	180	10	170		2	2	2	2			2	
			2	36	0	36				1	1				
			5	90	0	90		1	1	1	1			1	
			1	18	18	0		0.5	0.5						
			1	18	18	0		0.5	0.5						
				60	1080	686	394	-	15	15	11	11	0	8	
	401			12	216	24	192		2	2	3	2		3	
				4	72	20	52		2	2					
				6	108	32	76				2	2		2	
				4	72	20	52			2	2				
			photoshop		10	180	32	148		2	2	2	2		2
			Flash		4	72	20	52		2	2				
			Premiere		4	72	20	52				2	2		
		Illustrator		4	72	20	52					2		2	

		409	AfterEffects	4	72	20	52		2	2				
		410	CAD	3	54	12	42				2	1		
		411	3dmax	6	108	32	76		4	2				
		412		13	234	24	210		2	2	2	3		4
		413		7	126	34	92				2	2		3
		414		6	108	32	76					2		4
		415		8	144	36	108				3	2		3
				95	1710	378	1332	-	16	16	20	20		23
				155	2790	1064	1726	-	31	31	31	31		31
				2	36	32	4							2
				2	36	32	4		1	1				
				2	36	32	4				1	1		
				2	36	32	4	-						
				5	90	4	86			1	2			2
				5	90	90	0		1		2			2
				5	90	70	20		2	2				1
				5	90									
				7	126									
				162	2916									
				27	480	36	444						30	
				3	60	4	56							
				3	60	4	56							
				33	600	44	556							
				195	3516				31	31	31	31	30	31

八、实施保障

(一) 师资队伍

本“ ”间持定《东等
计 教 导方案》，后被定海级范
、级 点、东等教 化
建 。 教 20，兼教 3，“ ”教
比 100%；本科及 20， 100%；高级 称
10， 50%；级 科带 2、级教 2。

1. 带

具备高级讲 称和高级 技 等级， 计
的 和 践经，具 和 进教
理，教 高、教 管理。广泛，较好
地把、发，解 对本 才的 际
， 课程教 改革，本 改革发。

2. 公共基础课程 科带

关 教 改革和发 况，本 科的课程标、教
、教 及。具 较 的课程 究 和
，积极 进课 教 改革 创， 课程的 化建
，打 课。

3. 教

具 等 教 格 和 教 科 符的
背景， 教 教 规，对 教 课程 较 理解，具备较

的分、教标定、教计、教案、教策、教和价，化教段，合理化，教反，关教标达成，持改进教果。教近5累计不6个的践经。得国家或关规定的格或非教的技称的“”教比达100%。

4. 兼教

具从本际工经，方出技，具10工经；教具等教格或关的格；好的道德和定的、技传。

(二) 教学设施

1. 教

教符合国家、关等计建的关标和具规定，备符合的安急和道；建化教持环境，备计机、备等多教材，化教的必备件；具计点、精的化布。

2.

根据本才标的及课程的，：

称	备 称	(/)	规格和技 的
绘画	画架	40	/
	静	10	/
	膏教具	千	/
	静 教具	千	/
	背景布	5 (12)	/
	静 灯	5	/
	多 备	1	/
	光灯	2	/
	灯架	12	/
	灯 光	3	八角 120cm
	辅灯 光	3	80 × 120cm
	动滚 背景架	5	2.8 × 3m/承 10Kg/八 背景布
		2	/
	静	1	100 × 200cm
	板框	5	黑 布/ 45 × 60cm
	板框	5	布/75 × 60cm
		5	横杠 1.27m
	蝴蝶布	5	2.4 × 2.4m
	反光板	5	110cm
	便 背景架	1	高 2m 宽 3m
	背景布	3	共 5 /高 2m 宽 3m
	单反 机机 及附件	10	电池/存储卡
	机镜	10	各焦段
	机	10	/
	测光表	2	/
	机及附件	20	电池/存储卡
	机镜	5	广角
	脚架	10	/
	采访话	2	/
	轨道	1	4 3
	臂	1	2.5m
康	1	/	
觉传达	多 备	1	/
	刻 机	1	刻 机 (含 件)
	机	1	1.8M 幅 彩
	幅机	1	幅机

	机	1	宽幅
	彩激光打机	1	A3幅激光打机
		1	A3幅高端(底、板)
	绘机	1	3.2-5M幅
	雕刻机	1	开环控
二 动画	教机	1	安 广播教 件
	多 备	1	/
	机	40	安 二 动画 件
	服	1	安 关 件
动画	教机	1	安 广播教 件
	多 备	1	/
	机	40	安 动画 件
	服	1	安 关 件
后	教机	1	安 广播教 件
	多 备	1	/
	机	40	安 非 编辑及 件
	服	1	安 关 件
拉	多 备	1	4K 分辨
		1	5.1 环
	播放	1	安 关 件
	扩	1	/
计	教机	1	安 广播教 件
	多 备	1	/
	机	40	安 计 件
	服	1	安 关 件
3d 打	多 备	1	/
	3d 打	6	/
	电	6	安 3d 打 件
计	备	6	1080P 分辨
	板	100	120cm*240cm

3. 践基地

践基地 10 处,均符合国家教 部颁布的《
管理规定》(教 成〔2021〕4 号)、《
合 促进办法》(教 成〔2018〕1 号)等 关 。

实践基地 览表

号	称	可安		电话
1	克 (东) 公	5	克	13306303336
2	海 光 化传 公	5	丛大程	18663158462
3	海 辰 化传播 公	5		13012736818
4	工 计	3	成	13255669897
5	韩 二	10	姜	15098114999
6	海 空间 工程 公	5	韩	15550644866
7		6	冠华	15098111910
8		10	候成	13061100916
9	金谷 传	5	谷杰	13869016158
10	海 化传 公	6	胡红	13963177366

合 单 备 ， 反 产 发
技 、 工 ， 供 的 合 践 岗 ，
充分 见 。

单 均安 从 该 岗 工 3 ，
高、 ， ， 定的 理 的技 或管
理 担 导教 。 教 教 开发具
、符合教 的技 教 ， 开 教 和
技 ， 成 价,共 好 服 。

(三) 教学资源

1. 教材

根据教育部和 教 关 件 ， 国家 编教材或规划教材，禁 不合格的教材进 课 。建 教 、 家、教 等 成的教材 机构，健 教材 度，经过规范程 教材。根据 、基础 、 的 ， 教 结合课程 点和教 ，编 活 、工 册 课程教材，建 、高 的 本教材。 成 国家规划课程 、 本课程 补充的课程 、教材 。

2. 备

备 计 关的 策法规、 标 、技 册、 案 及 刊等 ， 《 化产 促进法》 《互 化管理 规定》《 计》《 计 》 《Design 360° 》 《 京 报(计版)》等； 规范的 计 教 计划、课程标 、教 标 、 践教 等 备的教 件。 教 备课、 课， 集、查 及 或合 的 ， 高 及 ， 界，从而辅 高 技 。

3. 备

充分 慧 教 关 计 国家教 库 关 化 。 慧 ， 成公共基础课、 核 课、 课 大课程 块。 供 波 计、 酷、

古 9号、 、 、花瓣 、 国计 、
计 等 及各 机 APP, 到 类丰富、 多 、
便捷、动 更 , 教 。

(四) 教学方法

1. 进 合 、工 结合 理 化教 。 标
和岗 规范 导 , 合 克 (东) 公 等 合
开发教 、 计教 块, 构建课程 就 工 、教
环节就 工 过程、 践就 工 的教 , 成
合 点和 发 的 代 。

2. 进教 “X” 的 机 接。将 计
等 技 等级 拆分成 、 、
大 块, 将 教 机 合, 对
课程 涵盖的 或 化的 , 合 界教 科
技(北京) 公 等 , 开 。

3. 讲 “ ” 教 。把计 机
计、 后 技 等技 大 化 教
, 把 化 教 , 把 标 化 教 标 ,
把 价 化 教 价, “ ” 发 , “讲”
除理解 差, “ ” 操 技 , “ 促教、
促 、 促改” 。

4. “ 创 +” 教 。创 、教 ,
将 创 、技 比 紧 结合, 成 “ 带创、

创促”的轨发。加、践,开电、等创化活动,成创带动高考、就工教。

(五) 学习评价

1. 坚持的观。出价的教功和导功,关的理解、技,关感度、惯等的成,关的个差。将价结果及、客观反馈,出被价改进的方,共改进的径和方法,调动的积极。

2. 坚持过程考核 结考核 结合。成绩采百分,成绩、考、考成绩构成。类成绩按20%、30%、50%比核(课进次定),既结果,更关技的过程表。

3. 坚持理 考核 践鉴定 结合。必的公共基础课和理课考、考采闭卷笔,技课采集打分。课、考查方进,课教根据成和表等况定。参践基地鉴定表及个的考、记、报告、表等进合定,分、好、合格、不合格个等级。

湖北汽车工业学院汽车专业学习评价表

科 ：

班级：

教 ：

	20%															80%					
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C			

考核办法：1、 分 、 好、合格、不合格。 成绩 > 90 分 ， 76-89 分
 好，60-75 分 合格， < 60 分 2、 成绩=过程 价 (20%) + 价 (30%) +
 价 (50%)。 ， 过程 价考核 A、B 和 C， 分别对 3 分、2 分和 1 分。

学生实习评价表

	50			50			
	5						
	5				100%25 80%15 60%5	<input type="checkbox"/> 100%25 <input type="checkbox"/> 80%15 60%5	
	5						
	5				95% 5 90% 10	95% 5 <input type="checkbox"/> 90% 10	
	5						
		——	——		——	——	
	50						
0	10						

90

80-89

60-79

59

艺术设计制作学生实习鉴定表

" "					

（六）质量管理

1. 优化基础条件

坚持好队伍、教学、场地、教学等基础建设，筹划高教条件建设，保护人才创造良好的环境。

2. 推进协调

建教管部、合高、会机构等参与的建导会，度参才、建、课程建、教、教科、等工，进动才测，导方布局调，规划、价、改进、调机，成改和的建。

3. 优化德育保

将课程到才方案订、课程标计、课程建、课件教案编等各方，贯穿课课、教、教价等各环节，构建从标到教标的标。建班、课教、管理，典范、家、党、会楷兼的德工队，充分发挥教创的大，家、会及机的合的机，构建程、方格局。

4. 优化教保

格 《 东 海 课 教 常 规 范 》 ，
从课 、 课 、 课后 方 对教 进 规范 ， 教
动担当 ， 负 ， 及 监督 改。开 课 课、教 考
核、调查 卷、 会等活动 ， 解教 计划 成、
、教 保 、教 果等 况 ， 定 对 改进措 ，
， 不断 办 。

5. 践基地 检测

保 践教 的 常 和规范 高 ， 半 对 践教
基地 况进 检测 ， 保 践基地具 * 代化管理理 、 进的
管理 和 的管理 度 ， 见 、 课程 、 合
、毕 才 的 ， 法 规保 的基本劳
动 ， 保 间的 安 和健康。

九、毕业要求

(一) 专业学时

本 、 成绩合格 ， 具备该 关 践
， 方可 毕 。 必 课程 2790 ， 课程 126
， 践课程 600 。

(二) 资格证书

必 考 的 ： 话 等级 。

建 考 的 ： 1. 计 技 等级 ；
2. 动画 技 等级 ；
3. 技 等级 。

(三) 毕业要求对应指标点分解

		1.1	
		1.2	
		1.3	
		2.1	
		2.2	
		2.3	
		3.1	
		3.2	
		3.3	
		4.1	
		4.2	
		4.3	
		5.1	
		5.2	
		5.3	
		5.4	
		5.5	
		5.6	
		6.1	premiere After Effects
		6.2	Photoshop
		6.3	3dmax CAD
		6.4	Fl ash

十、说明

(一) 编制依据

本方案参考《 东 等 计 等 教
导方案() 》,参考教 部《 等 》《
等 公共基础课程方案》 及 、 、 、
等公共基础课程标 ,参考《国家 格 》和国家 关
标 、 技 等级标 等编 。

(二) 方案修订人员

雷 东 海
千佰 海 教 教 究
冯昌 东 海
东 海
津 东 海
静 东 海
靖 东 海
东 海
克 克 (东) 公
丛大程 海 光 化传 公
海 辰 化传播 公
成 工 计
传 东 海
东 海

国 东 海
东 海
东 海
华 东 海

(三) 本方案自 2021 年 9 月 1 日起执行。

二 二 八 二